



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного
виховання
29 серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

29 серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка психологічних наук, доцентка

_____ Оксана ГУМЕНІЮК

29 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

30 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

**Освітньо-наукова програма «Бакалавр»
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право**

(Назва навчальної дисципліни)	МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка (http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&w=sklad)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	O_gumenyuk@univer.km.ua Ogumenuk2020@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1588-9458
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p align="center">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. РН 11. Мати базові навички риторики.</p>

	<p>РН 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркована навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін 03.081.Б.5. «Філософія», ОП.081.Б.2. «Теорія держави і права», 03.081.Б.1. «Логіка», В.081.Б.3.4. «Основи порівняльного правознавства» та розвивати компетентності з супутніх дисциплін: В.081.Б.5.4. «Соціологія», В.081.Б.5.2. «Лідерство і командна робота».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: В.081.Б.6.2. «Конфліктологія», В.081.Б.6.5. «Політологія», В.081.Б.7.6. «Основи адвокатської діяльності», В.081.Б.7.7. «Основи прокурорської діяльності», В.081.Б.8.7. «Ораторське мистецтво».</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 56 годин, лекційних - 16 години, семінарських - 18 годин.			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	4 години (2 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 8 годин самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	Українська			
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Предмет і завдання загальної і професійної психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/-/4	Методологічні основи і методи психології	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 СРС – 1
	-/2/4	Актуальні проблеми навчальної дисципліни «Загальна і професійна психологія»	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Соціально-	Тести, дискусійні	Лекція – 4,0

	психологічні основи психології	питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
-/2/4	Психологія ділового спілкування в юридичній діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/-/4	Психологія особистості	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 5,0 СРС – 2
-/2/4	Загально-психологічні основи психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/-/4	Темперамент і характер особистості	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 6,0 СРС – 1
-/2/4	Емоції і почуття в юридичній діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/-/4	Психологія юридичної праці	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 7,5 СРС – 1
2/-/4	Правова психологія	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 8,5 СРС – 1
-/2/4	Психологія судової діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
-/2/4	Психологічні основи допиту	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/-/4	Виправна (пенітенціарна) психологія	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 10,0 СРС – 2
-/2/-	Психологічні основи	Тести, дискусійні питання та кейси,	Семінарське заняття – 5

		ресоціалізації засуджених	індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	
<p>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андросюк В.Г. Юридична психологія: підручник для студ. юрид. вищ. навч. закладів / АндросюкВ.Г., Казміренко Л.І., КондратьєвЛ.Ю., К.:Центрнавчальноїлітератури,2009, 360 с. 2. Бандурка А.М. Юридическая психология: учебник [для студ. вузов] / Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В., Харьков: «Консум», 2019, 360 с. 3. БедьВ.В.Юридичнапсихологія:навч.посіб.,Львів:«НовийСвіт-2010»,К.: «Каравела»;2012,376с. 4. БочелюкВ.Й.Юридичнапсихологія. К.:Центрнавч.літ-ри, 2019.250с. 5. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник, К.: «Центр учбової літератури», 2017, 968с. 6. ВасяновичГ.П.Основипсихології:навч.пос..К.:Педагогічнадумка,2012.114с. 7. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів внз, К.: КНТ, 2012, 586 с. 8. Дуткевич Т.В. Загальна психологія: конспекти лекцій: навч. посіб. Кам'янець- Подільський, 2018. 162 с. 9. Загальна психологія / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін.. К.: Каравела, 2019. 464 с. 10. КацавецьР.С. Юридичнапсихологія:навч.пос.К.:Алерта,2023.256с. 11. КолобичО.В.Загальнапсихологія:навч.-метод.посіб..Львів:Растр-7,2018.172с. 12. Коновалова В.О. Юридична психологія: підручник /В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько, К.: Знання, 2018, 340 с. 13. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М., К.: Ельга Ніка- ентр, 2018, 318 с. 14. Максименко С. Д. Загальнапсихологія : навч. посіб. / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. Міжрегіональна академія управління персоналом. Київ : МАУП, 2000. 256 с. 15. Мітіна С.В. Психологія особистості : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Ліра-К, 2020. 273 с. 16. Методичнірекомендаціїз курсу«Юридична психологія» / укладачі: Л.П. Журавльова, Т.Ю. Кулаковський та ін.. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2019. 57 с. 17. МоскалецьВ.П.Психологіяособистості: навч.посіб. Київ:Сварог,2019.262с. 18. МоскалецьВ.П.Загальнапсихологія:підручник.К.:Ліра– К,2020.564 с. 19. МухінаГ.В.Юридичнапсихологія:навч.- метод.посібник.К.:ВД«Декор»,2019.236с. 20. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Либідь, 2018. 306 с. 21. ОлексикХ.М.Юридичнапсихологія:підручник/Х.М.Олексик,О. М.Максименко, Ужгород, 2012, 134 с. 			

	<p>22. Психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / заред. Ю. Л. Трофімова, К.: Либідь, 2011, 386 с.</p> <p>23. Психологічна енциклопедія. Від А до Я / упоряд. Степанов О. М. Київ : Академвидав, 2022. 424 с.</p> <p>24. Юридична психологія: навч.-метод. пос./ Укл. С. І. Ніколаєнко, С. О. Ніколаєнко. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. 240 с.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Загальна і професійна психологія» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили; 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; 5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 6) захист підготовленої презентації; 7) обговорення виявлених колізій, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових</p>

	завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,5 ум.др.арк.

